

Läsanvisning för utbildarstöden

För varje modul i utbildningen finns ett utbildarstöd som handledning för genomförande av respektive modul. Det omfattar en översikt av innehåll och syfte med respektive modul samt uppgifter om kompletterande stöd och frågor. Syftet med utbildarstöden är att fungera som ett stöd till dig/de som anordnar/håller i utbildningen-kurs -metod i kontinuitetshandling -med hjälp av detta digitala utbildningsstöd.

Utbildarstödet innehåller följande delar:

Utbildarstöd – Kontinuitetshandling

3. Kriteriemodell

Publ.nr MCFXXXX – månad 2026

Modulnamn
Vilken utbildningsmodul stödet avser.

Praktisk info	Upplägg
Del 3: Kriteriemodell Tid: 45 minuter Syfte: Förstå vad en kriteriemodell är och hur den kan användas. Material: Begreppslista (valfritt) Diskussionsuppgift: Kriteriemodell	Videoföreläsning: 15 minuter Diskussionsuppgift: 35 minuter

Praktisk information
Om passets längd och syfte samt vilket material som behövs för att genomföra den specifika modulen.
Tid angiven inom () avser total tid inkl de valfria diskussionspassen.

Upplägg
Översikt av modulens upplägg, indelning av pass samt tidsåtgång. Valbara diskussionspass anges med kursiverad stil.

Centralt innehåll
Övergripande innehåll för modulens teoretiska pass (videoföreläsning).

Centralt innehåll

- En kriteriemodell används för att bedöma konsekvenser och avbrottstider på ett enhetligt sätt.
- Modulen exemplifierar hur kriteriemodellen kan användas genom att utgå från begreppen konsekvenstyp, konsekvensnivå och konsekvensbeskrivningar.
- Modellen bygger på konsekvenstyper som är viktiga för organisationen, exempelvis: liv & hälsa, ekonomi och förtroende.
- Varje konsekvenstyp graderas i nivåer (t.ex. obetydlig till mycket allvarlig) med tydliga beskrivningar.
- Ledningen beslutar om riskacceptans och gränser mellan acceptabla/oacceptabla konsekvenser.
- Modellen används för att avgöra hur länge avbrott kan tolereras och vilket behov av redundans som krävs.
- Att ta fram modellen sker i fem steg: välja konsekvenstyper, definiera nivåer, beskriva konsekvenser, kalibrera konsekvenser och bestämma riskacceptans.
- Kriteriemodellen ska användas över hela organisationen och kan fungera som en grund för välgrundade prioriteringar mellan verksamheter.

Datum
Datum

Ärendenummer
MCF-20

2(2)

Diskussionsuppgift – 15 min gruppvis + 15 min helgrupp

- Inför diskussionsuppgift:
 - Skapa grupper om 4-6 deltagare för att diskutera innehållet i en kriteriemodell.

Diskussionsfrågor

- Har ni erfarenheter av att använda en kriteriemodell i arbetet?
- Känner ni till om era respektive organisationer har en kriteriemodell? Om ja, är det en som är specifik för kontinuitetshantering eller används den för fler områden?
- Vad ser ni kan vara relevanta konsekvenstyper att använda för era respektive organisationer?

Moderator/utbildnings hållarens pass

Beskrivning av innehåll och genomförande av det praktiska passet efter videoföreläsningen som hålls av utbildningsanordnaren.

Frågor att ställa deltagarna

Kompletterande frågor att ta i helgrupp eller fylla ut diskussionspassen med.

Stödmaterial och länkar

- Myndigheten för civilt försvar: Fördjupning kriteriemodell (MCF2152 – december 2022).
- Myndigheten för civilt försvar: Informationssäkerhet – Metodstödet – Finns stöd på Myndigheten för civilt försvars hemsida
- Länsstyrelsen Östergötland – Handbok i kontinuitetshantering: Fördjupning och exempel på sidorna 20–27 – Workshop 1: Kriteriemodell.
- Länsstyrelsen Östergötland – Mallar, presentationer och stöd: Syfte och metod – Kriteriemodell och Mall – Kriteriemodell.
- FSPOS – Vägledning: Mall och exempel på sidan 37 – Kriteriemodell.
- Västerås stad – Metodpresentation: Exempel på bild 22–24.
www.mcf.se/kontinuitetshantering.
- Svensk standard • SS 22304:2023: Säkerhet och resiliens - Ledningssystem för kontinuitetshantering - Handbok för kontinuitetshantering enligt SS-EN ISO 22301 8.2.2 Konsekvensanalys – Exempel på konsekvenstyper och kriterier, sida 18 19. (Tillgängliggörs kostnadsfritt genom Myndigheten för civilt försvar)

Stödmaterial och länkar

Kompletterande kunskapsunderlag för kursledare och/eller deltagare.