

Konsekvensutredning för Förslag till Myndigheten för civilt försvars föreskrifter och allmänna råd om utbildning av totalförsvarspliktiga som fullgör civilplikt i det civila försvaret och upphävande av Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps föreskrifter (MSBFS 2025:8) om utbildning av totalförsvarspliktiga som fullgör civilplikt i det civila försvaret

Allmänt

Beskrivning av problemet och vad man vill uppnå

Personalförsörjning är en grundförutsättning för det civila försvaret. Det behöver säkerställas att rätt person med rätt kompetens finns på rätt plats. Om ordinarie personal inte räcker till för att upprätthålla viktig verksamhet under höjd beredskap och krig finns flera andra sätt att tillgodose personalbehoven. Civilplikt är en del av den totalförsvarsplikt som gäller i Sverige och som regleras genom lagen (1994:1809) och förordningen (1995:238) om totalförsvarsplikt.

Regeringen har aktiverat civilplikten, som nu kan fullgöras i de 19 verksamhetsområden i det civila försvaret som anges i bilagan till förordningen (1995:238) om totalförsvarsplikt.

För att totalförsvarspliktiga ska kunna utbildas behöver det finnas verkställighetsföreskrifter om bland annat utbildningarnas längd och genomförande. Sådana föreskrifter beslutas av Myndigheten för civilt försvar.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Ändringar i föreskrifterna

Tillägg och ändringar i föreskrifterna, utöver språkliga justeringar,:

- Ändrat ”Myndigheten för samhällsskydd och beredskap” till ”Myndigheten för civilt försvar” i rubrik och föreskrifter.
- Ändrat rubriken ”Tillämpningsområde m.m.” till ”Inledande bestämmelser”.
- Ändrat 1 §, tagit bort referensen till lagen om totalförsvarsplikt.
- Ändrat utformningen av 3 § till en lista med definitioner istället för löptext.
- Förtydligat definitionen av bemanningsansvarig för att stämma överens med ändrad inriktning från regeringen.
- Förtydligat definitionen av utbildningsansvarig för att stämma överens med inriktning från regeringen.
- Följdändrat löpande i föreskrifterna för att genomgående stämma överens med förtydligade definitioner av bemannings- och utbildningsansvarig.
- Ändrat i 5 § till att restriktioner i uppdelning av grundutbildning enbart gäller sådana grundutbildningar som är 61 dagar eller längre, samt tagit bort bestämmelse om att tiden mellan två delar av en uppdelad grundutbildning inte får överstiga 90 dagar.
- Ny föreskrift (11 §) som reglerar att utbildningsansvarig myndighet ska planera grundutbildningen så att de totalförsvarspliktiga får möjlighet till att utöva fritidsaktiviteter.
- Ny föreskrift (12§) om att alla utbildningsplatser ska tillhandahålla möjlighet till träning och rekreation
- Paragrafen följs av ett allmänt råd kring vad som kan ingå i att tillhandahålla möjligheter till rekreation.
- Ny rubrik ”Civilpliktsbetyg” med nya föreskrifter (20 – 30 §§) och allmänna råd om civilpliktsbetyg.
- Ändrat i bilagan avseende utbildningstider för befattningar inom verksamhetsområdet ”Drift och underhåll inom elproduktion och nätverksamhet” till spann istället för ett exakt antal dagar för att möjliggöra ökad flexibilitet.
- Ändrat i bilagan avseende restriktion för uppdelad grundutbildning.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

I lagen (1994:1809) och förordningen (1995:238) om totalförsvarsplikt finns bestämmelser om utbildning av totalförsvarspliktiga som ska fullgöra civilplikt i det civila försvaret.

Regeringen har gjort bedömningen att civilplikt behövs för att förstärka Sveriges försvarsberedskap och personalförsörjningen av det civila försvaret under höjd beredskap. Regelbundna revideringar av föreskrifterna krävs för att utveckla civilplikten i takt med att systemet byggs ut.

Om nu gällande verkställighetsföreskrifter fortsätter att gälla kommer de civilpliktiga som genomför grundutbildning inte kunna ges enhetligt tillämpbara betyg eftersom betygsättning inom civilplikt inte är reglerat. Det försvårar för Plikt- och prövningsverket att bedöma deras krigsplacering efter genomförd utbildning. Vidare kommer utbildningarna för de nu gällande befattningarna inom verksamhetsområdet ”Drift och underhåll inom elproduktion och nätverksamhet” att vara låsta till ett fast antal dagar, vilket visat sig vara svårt i genomförandet av utbildningarna.

Nuvarande verkställighetsföreskrifter innehåller ingen reglering om krav kring att planera grundutbildningen så att de totalförsvarspliktiga får möjlighet till en meningsfull fritid under grundutbildningstiden. Sådana krav finns för värnpliktiga, och det är rimligt att eftersträva likartade förhållanden under grundutbildning för värnpliktiga och civilpliktiga i syfte att främja fysisk och psykisk hälsa och välmående.

Civilpliktsbetyg

För närvarande finns det inte någon författningsreglering av betyg för utbildningar med civilplikt. För värnpliktsutbildning har Försvarsmakten fastställt betyg. Militärarbetyget används av Totalförsvarets Plikt- och prövningsverk i arbetet med att krigsplacera grundutbildade värnpliktiga inom Försvarsmaktens krigsorganisation så att det i olika delar blir en lämplig fördelning inom krigsorganisationen. Försvarsmakten använder även militärarbetyget till bedömning av anställningsbarhet till anställningar inom Försvarsmakten och för avtalsskrivande i Hemvärnet, vilket har påverkat hur militärarbetyget är utformat.

Syften med civilpliktsbetyg

Det huvudsakliga syftet med civilpliktsbetyg efter genomförd grundutbildning är, liksom militärarbetyget, att skapa underlag för ett kvalitativt krigsorganisationsarbete.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Utbildningsansvarig, eller den aktör som fått i uppdrag av utbildningsansvarig att genomföra grundutbildningar, gör en bedömning av hur väl individens färdigheter motsvarar de krav på färdigheter som fastställts i målkatalog¹ kopplad till befattningen och sätter ett betyg. På så vis skapas förutsättningar som utgör grunden för det krigsplaceringsarbete som Plikt- och prövningsverket gör. Civilpliktsbetygen ska användas bland annat för att skapa väl sammansatta grupper utifrån kompetensnivå samt för att exempelvis avgöra vem av två individer med samma befattning som ska få en gruppledarroll respektive en biträdande gruppledarroll.

Det kan även finnas fler sekundära syften med betygssättning efter genomförd grundutbildning. Betyg är ett sätt att få ett kvitto på hur väl individen har tillgodogjort sig de utbildningsmoment som ingår i utbildningen. Betyg skulle även i vissa fall kunna främja motivation och skapa en vilja hos individen att prestera väl under utbildningen.

Val av betygssystem

Det har tidigare funnits tre olika betygssystem inom grundutbildning med civilplikt och betygsskalan har historiskt sett skiljt sig från betygsskalan som använts för militärbetyg; en femgradig skala 1-5 där 5 är det högsta betyget, en nio-gradig skala 1-9 där 9 är det högsta betyget, samt ett system med icke-godkänd och godkänd.

Myndigheten för civilt försvar anser att det behövs ett enhetligt betygssystem för civilplikt med grundutbildning samt att detta system ska regleras centralt av Myndigheten för civilt försvar via föreskrifter. Betyget föreslås kallas civilpliktsbetyg och utgörs av en numerisk betygsskala 1–3, där 1 är lägsta betyg och 3 är högsta betyg.

Omfattning

Betygssystemet ska omfatta civilplikt med både lång och kort grundutbildning oavsett verksamhetsområde. Betyg ska utfärdas av utbildningsansvarig i samband med genomförd grundutbildning.

Vad ska betygssättas?

Civilpliktsbetyget sätts utifrån målkatalog för respektive befattning.

Civilpliktsbetyget kan inte läsas utan befattningen och målkatalogen.

Utbildningsansvarig beslutar om innehållet i respektive befattnings målkatalog.

¹ Målkatalog: katalog med målkrav och krigsuppgifter kopplat till befattning som totalförsvarspliktig ska kunna lösa efter genomförd grundutbildning.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Betygsskala

Myndigheten för civilt försvar anser att civilpliktsbetyget ska utgöras av en numerisk betygsskala 1–3, där 1 är lägsta betyg och 3 är högsta betyg.

1	Den civilpliktige har grundläggande färdigheter att kunna lösa uppgifter enligt fastställd målkatalog för aktuell befattning.
2	Den civilpliktige har goda färdigheter att kunna lösa uppgifter enligt fastställd målkatalog för aktuell befattning.
3	Den civilpliktige har mycket goda färdigheter att kunna lösa uppgifter enligt fastställd målkatalog för aktuell befattning.

Att bedöma en individs kunskap på en tregradig skala utgör ett mer detaljerat underlag för krigsorganisationsarbetet än exempelvis godkänt till väl godkänt men är ändå tillräckligt detaljerat för att uppnå syftet med betygssättningen. Att individens färdigheter skulle bedömas på exempelvis en tiogradig skala, så som framtida betyg i grund- och gymnasieskolan, utgör ett betydligt mer omfattande arbete för betygsättaren och Myndighetens för civilt försvar bedömer att det inte är nödvändigt att gradera individens färdigheter på en sådan hög detaljeringsnivå. Eftersom vissa utbildningar trots allt är relativt korta (jämfört med inom värnplikten) kan det bli svårt att ha allt för många bedömningssteg och grader i skalan. Inte heller Plikt- och prövningsverket ser ett sådant behov för att uppnå syftet med betygssättningen.

Enligt den skala som Myndigheten för civilt försvar föreslår för civilpliktsbetyg ingår inget underkänt betyg. Alla individer som slutför grundutbildning utryckningsrapporteras till Plikt- och prövningsverket och är därmed krigsplaceringsbara. En individ kan alltså inte underkännas om den har slutfört grundutbildningen. I de fall en individ inte uppnår färdighetskraven för aktuell befattning ansvarar utbildningsansvarig myndighet för att antingen avbryta utbildningen eller att utryckningsrapportera individen mot en annan befattning.

Utbildningsbevis

Myndigheten för civilt försvar anser också att utbildningsansvarig, utöver civilpliktsbetyg, även ska utfärda ett utbildningsbevis som anger individens befattning, utbildningsort, betyg samt eventuella förtroendeuppdrag. Detta blir något som individen får med sig som ett intyg på genomförd civilpliktsutbildning och eventuella andra kvalifikationer så som förtroendeuppdrag, och kan användas exempelvis vid en ansökan till en tjänst.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Vem ska utfärda betyg?

Betygssättning är myndighetsutövning som kräver rättssäkerhet i metod och processer samt transparens gällande på vilka grunder betyget sätts. Detta blir extra viktigt när det handlar om pliktjänstgöring. Betygssystemet behöver därför vara standardiserat genom föreskrifter. Myndigheten för civilt försvar har idag mandat att föreskriva om bland annat civilpliktsutbildningarnas längd och genomförande och bedömer att betyg ryms inom befintligt mandat.

Ansvar för att utfärda betyg ligger hos utbildningsansvarig. Det är däremot viktigt att betyget sätts så nära individen som möjligt. I de fall en annan aktör genomför utbildningen bör utbildningsanordnaren tillhandahålla underlag till utbildningsansvarig som baserat på det fastställer betyget och därmed utför själva myndighetsutövandet.

Bedömning av konsekvenser för förslag till inriktning

Som tidigare nämnts är syftet med civilpliktsbetygen främst att ge underlag för ett kvalitativt krigsorganisationsarbete. Utan civilpliktsbetyg saknar Plikt- och provningsverket visst underlag i det krigsorganisationsarbete som görs, bland annat för att skapa väl sammansatta grupper av individer. Att en annan betygsskala än Försvarsmakten och grundskolan föreslås beror på att Försvarsmaktens militärbetyg har ett annat syfte än vad ett framtida civilpliktbetyg har. Försvarsmaktens betyg är, förutom underlag till krigsorganisationsarbetet, även ett underlag för framtida anställning inom Försvarsmakten. Detta syfte finns i nuläget inte inom det civila försvaret.

Ett betygssystem ställer krav på att det ska finnas en tydlig målkatalog för respektive befattning. Detta underlättar för utbildningsarrangören i de fall en dialog behöver föras med en individ som riskerar att inte leva upp till de färdighetskrav som ställs för den aktuella befattningen. Ett betygssystem med en koppling till en målkatalog inom respektive befattning tydliggör för individen vilka kriterier som den ska leva upp till samt hur bedömningen går till. Det ökar också förutsättningarna för enhetlighet i utbildningarna. Det kommer att ställa ökade krav på utbildningsansvarig att ha fastställda målkataloger för respektive befattning så att ett betyg kan fastställas.

Ett betygssystem kommer att påverka utbildningsansvariga i arbetet med att ta fram och genomföra grundutbildningar. I utbildningsplaneringen behöver det avsättas tid för att pröva de delar som ska betygssättas. Det ställer även krav på att lärare och instruktörer samråder med varandra då flera utbildningsmoment ska summeras i ett slutligt betyg. Det kommer generera en ökad administration för

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

utbildningsansvariga samt eventuella andra utförare av grundutbildningar så som kommuner, företag eller privata aktörer.

Grundutbildningarnas längd och omfattning

Enligt 4 kap. 1 § lagen (1994:1809) om totalförsvarsplikt får en grundutbildning för den som skrivs in med civilplikt vara högst 320 dagar. Enligt 3 kap. 4 § lagen om totalförsvarsplikt finns möjlighet att utan mönstring men efter annan utredning skrivs in till en grundutbildning som inte överstiger 60 dagar.

Utbildningarnas längd för respektive befattning anges i en bilaga till föreskrifterna. Grundutbildningars längd ska bestämmas för varje typ av befattning enligt 5 kap. 4 § lagen om totalförsvarsplikt.

När grundutbildningens längd fastställs är det viktigt att man beaktar den inskränkning i den enskildes frihet som tjänstgöring i form av grundutbildning med civilplikt innebär. Det behöver alltid göras en avvägning mellan att den totalförsvarspliktige får tillräcklig kunskap för att på ett bra sätt kunna utföra krigsuppgiften, och det intrång i den enskildes privatliv som plikten innebär.

Drift och underhåll inom elproduktion och nätverksamhet

För verksamhetsområdet drift och underhåll inom elproduktion och nätverksamhet föreslås att grundutbildningarnas längd ändras till att i föreskrifterna anges som ett kortare spann. Anledningen till detta är att möjliggöra viss flexibilitet för utbildningsansvarig, till exempel möjligheten att i planeringen av grundutbildningen ta höjd för helgdagar och liknande. Det exakta antalet tjänstgöringsdagar för varje grundutbildningstillfälle ska dock vara fastställt i den inkallelse som den totalförsvarspliktige får i god tid innan grundutbildningen startar. Ändringen föreslås också för att det ska anges på samma sätt oavsett verksamhetsområde.

Myndigheten för civilt försvar har i tidigare versioner av dessa föreskrifter valt att inte tillåta ett spann för antalet dagar för grundutbildning. I de nu aktuella föreskrifterna föreslås möjlighet till ett kortare spann av de anledningar som anges ovan. Myndigheten för civilt försvar ser detta som steg i utvecklingen av ett mer flexibelt och robust system för grundutbildning med civilplikt i det civila försvaret, och att detta kommer att fortsätta utvecklas i framtida revideringar av dessa föreskrifter. Svenska kraftnät har inkommit med storleken på spannet.

Drift och underhåll inom elproduktion och nätverksamhet

20 – 40 tjänstgöringsdagar i grundutbildning föreslås för samtliga befattningar.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Uppdelning av kort grundutbildning

I Prop. 2025/26:302 7.8 föreslår regeringen att ”Kravet på att en grundutbildning ska genomföras i följd ska inte gälla för grundutbildning som genomförs av totalförsvarspliktiga som har skrivits in för civilplikt efter annan utredning än mönstring”.

Detta medför att Myndigheten för civilt försvar föreslår att ta bort ta bort delar av regleringen i föreskrifternas 5 § för att anpassa föreskrifterna till den föreslagna nya regleringen, och att det alltså endast är grundutbildningar som är längre än 61 dagar där det är restriktivt med uppdelning. Myndigheten för civilt försvar tar också bort regleringen kring att det endast får gå 90 dagar mellan de två delarna av en uppdelad grundutbildning. Detta medför också att kommentaren i bilagan till föreskrifterna på befattningen vattenkrafttekniker tas bort.

Myndigheten för civilt försvar instämmer i regeringens skäl att ”[...] De personer som identifieras som lämpliga för civilplikt efter annan utredning än mönstring är som regel äldre än 24 år och befinner sig ofta mitt i livet med arbete och barn. De drabbas i högre grad negativt av att vara borta från hemmet och den ordinarie sysselsättningen en längre tid. Det kan antas att dessa personer kan behöva få vara hemma i en eller två veckor mellan olika utbildningsmoment även om grundutbildningen inte pågår i mer än högst 60 dagar. Att en sådan kortare grundutbildning genomförs i omgångar med kortare uppehåll mellan utbildningsmoment kan normalt inte antas äventyra utbildningsresultatet eller utbildningens kvalitet.”²

Meningsfull fritid

Försvarsmakten har, för värnpliktiga som genomför grundutbildning, kunnat reglera värnpliktigas rätt till meningsfull fritid i sitt reglemente för grund- och repetitionsutbildning. Myndigheten för civilt försvar anser att civilpliktiga under grundutbildning ska ha rätt till samma nivå av meningsfull fritid som värnpliktiga har i syfte att främja fysisk och psykisk hälsa och välmående. Detta med anledning av att myndigheten inte ser att det finns några sakliga skäl till att ha andra krav när det gäller möjligheten till fritid på utbildningsplatserna. Myndigheten för civilt försvar har valt att lägga kraven på utbildningsanordnarna på samma nivå som de krav som Försvarsmakten ställer på sina utbildande förband.

² Proposition 2025/26:302.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

Föreskriften är skriven på ett sätt som tydliggör att det är utbildningsansvarigs ansvar att planera grundutbildningen så att de totalförsvarspliktiga får en meningsfull fritid med möjlighet att utöva fritidsaktiviteter.

Myndigheten för civilt försvar ser att det måste regleras via föreskrifter och allmänna råd för civilplikten då Myndigheten för civilt försvar inte har möjlighet att genom exempelvis reglementen inrikta andra statliga myndigheters verksamhet.

Det allmänna rådet ger ytterligare vägledning till utbildningsansvariga kring vilken nivå på fritid som de bör tillhandahålla för de civilpliktiga som grundutbildas. Denna nivå är samma som den som Försvarsmakten ställer på sina utbildande förband och anger att samtliga utbildningsplatser ska tillhandahålla möjlighet till träning och rekreation, där rekreation förtydligas i allmänna råd som gemensamhetsutrymme, TV samt internet. Utöver detta ska utbildningsplatserna, baserat på sina lokala förutsättningar, informera de civilpliktiga om vilka fritidsaktiviteter som erbjuds på orten. Det kan vara fritidsaktiviteter som anordnas i egen regi eller i samarbete med lokala intressenter så som kommunen, föreningar, näringsliv eller andra lokalt verkande organisationer. Detta allmänna råd är tänkt att ses som en grundläggande nivå av vad utbildningsplatserna ska erbjuda, men det står självklart varje utbildningsansvarig eller utbildningsplats fritt att erbjuda mer än så.

Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

- Totalförsvarspliktiga individer som ska grundutbildas med civilplikt för att sedan krigsplaceras i en befattning.
- Totalförsvarspliktiga individer som inom ramen för sin krigsplacering ska utbildas och övas.
- De organisationer hos vilka totalförsvarspliktiga är krigsplacerad med civilplikt och som kommer att behöva öva dessa totalförsvarspliktiga.
- De organisationer som ska ta emot och utbilda totalförsvarspliktiga under delar av deras grundutbildning med civilplikt.
- De civilpliktigas ordinarie arbetsgivare.
- Utbildningsansvariga
- Kommuner, företag och andra aktörer som genomför grundutbildningar på uppdrag av utbildningsansvariga och kommer att behöva tillhandahålla betygsunderlag till utbildningsansvarig myndighet.
- Totalförsvarets plikt- och prövningsverk, i egenskap av ansvarig för mönstring, krigsplacering och annan nödvändig administration.

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

- Försäkringskassan i egenskap av ansvarig myndighet för utbetalning av ersättning till civilpliktiga under repetitionsutbildning och annan efterföljande tjänstgöring.

Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

Enligt 9 kap. 1 § 3 förordningen (1995:238) om totalförsvarsplikt har Myndigheten för civilt försvar bemyndigande att föreskriva om utbildningens längd och genomförande för totalförsvarspliktiga som ska fullgöra civilplikt i det civila försvaret.

Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Plikten utgör en betydande inskränkning i en individs liv och frihet. I ett demokratiskt samhälle är det därmed rimligt att staten ser till att dessa individer får möjlighet att under ledig tid på utbildningsplatser utöva fritidsaktiviteter som är meningsfulla. Detta gäller tillgång till fritidsaktiviteter både på och utanför utbildningsplatsen. Det är också rimligt att utbildningsansvarig tillhandahåller detta då det blir ojämlikt om det är upp till varje individ att själv ordna eftersom individer har olika förutsättningar. Vinsterna med att totalförsvarspliktiga under grundutbildning får möjlighet till meningsfull fritid under grundutbildningen är ökad trivsel, psykiskt och fysiskt välmående samt ytterligare sammanhang att utveckla sociala kontakter.

Föreskrift om utbildningsansvarigs ansvar att planera grundutbildningen så att de totalförsvarspliktiga får möjlighet att utöva fritidsaktiviteter, samt tillhörande allmänna råd om vad för meningsfull fritid som ska tillhandahållas på utbildningsplatserna medför kostnader för utbildningsansvarig myndighet. Att tillhandahålla möjlighet till träning och rekreation i form av gemensamhetsutrymmen, TV samt internet medför ökade kostnader jämfört med att inte tillhandahålla detta på utbildningsplatserna under grundutbildningen.

Det är svårt att uppskatta hur stora kostnader detta medför för utbildningsansvarig. Detta eftersom förutsättningarna för de olika aktörerna ser olika ut. Har utbildningsansvarig redan befintliga träningsanläggningar blir det naturligtvis mindre kostnader än om utbildningsansvarig behöver köpa in träningsutrustning eller finansiera gymkort till de totalförsvarspliktiga. Detsamma gäller även tillgång till gemensamhetsutrymmen, TV och internet. Om

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

utbildningsansvarig redan har lokaler där totalförsvarspliktiga ska utbildas finns kanske gemensamhetsutrymmen med viss utrustning redan. I befintliga lokaler som utbildningsansvarig disponerar finns troligen redan lösningar för internet där kapaciteten går att utöka vilket kan bli billigare än att köpa in internet-lösningar och så vidare. Osäkerheten i hur stora kostnaderna för detta blir har också att göra med hur många totalförsvarspliktiga som ska utbildas samtidigt på utbildningsplatsen, samt vid hur många utbildningsplatser utbildningsansvarig bedriver grundutbildning.

Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Myndigheten för civilt försvar bedömer att regleringen inte strider mot eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Regeringen har bedömt att vissa verksamhetsområden behöver tillföras förstärkningspersonal i form av civilpliktiga så snart som möjligt.

Verkställighetsföreskrifter är en nödvändig förutsättning för det och därför behöver föreskrifterna träda ikraft så snart som möjligt så att grundutbildning kan genomföras.

Myndigheten för civilt försvar ser att det fortsatt finns behov av informationsinsatser kring personalförsörjning av civilt försvar och civilplikten specifikt som system och verktyg för personalförsörjning. I detta ingår naturligtvis information om dessa föreskrifter även om det är en mindre del.

Myndigheten för civilt försvar ser behov av att fortsatt kommunicera och stödja andra berörda myndigheter kring tillämpandet av civilpliktsbetyget och genomför bland annat regelbundet kunskapshöjande evenemang för de myndigheter som fått regeringens uppdrag att utreda och/eller införa civilplikt.

Företag

Myndigheten för civilt försvar bedömer inte att regleringen kan få effekter för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt, därför anses inte en bedömning av konsekvenser för företag relevant. I de upphandlingsunderlag som utbildningsansvariga myndigheter kan ha blir kraven

Datum
2026-10-13

Diarienummer
MCF 2026-16175

från dessa föreskrifter aktuella för de företag som efter upphandlingen åtar sig att utföra utbildningar på uppdrag av en utbildningsansvarig myndighet.

Kommuner och regioner

Myndigheten för civilt försvar anser inte att specifikt dessa föreskrifter innebär förändringar av kommunala befogenheter eller skyldigheter. Däremot kan införandet av civilplikt generellt anses påverka vissa kommuner och så småningom regioner. Myndigheten för civilt försvar anser inte heller att dessa föreskrifter påverkar grunderna för kommunernas eller regionernas organisation eller verksamhetsformer.

Utvärdering av konsekvenserna av förslaget

Utvärdering av konsekvenserna av förslaget bör ske löpande och tillsammans med utvärdering av hela civilpliktssystemet, men utvärdering bör ske senast i samband med revidering av föreskrifterna.

Kontaktpersoner

Ange vem som kan kontaktas vid eventuella frågor

Elina Lyckeberg, Elina.Lyckeberg@mcf.se